

## 2019年度 入試問題について



東京女学館中学校

1

## 「国語」の問題について



東京女学館中学校

2

### 出題形式

大問3題 50分

一 文学的文章（小説・随筆）

↓心情、場面の読解・理解

二 説明的文章（説明文・論説文）

↓論理、関係（具体・抽象）  
の読解・理解

三 漢字 10問

↓小学校で学習する範囲

4

東京女学館国語科が  
求める**＋3**の力

本文読み取りの先に…

←

**＋** ① 考える力

**＋** ② 分析する力

**＋** ③ まとめる力

読み取る力の先にある**＋3**を  
意識した準備をしておい  
てください。

3

## 設問形式

二〇一八年二月一日午前

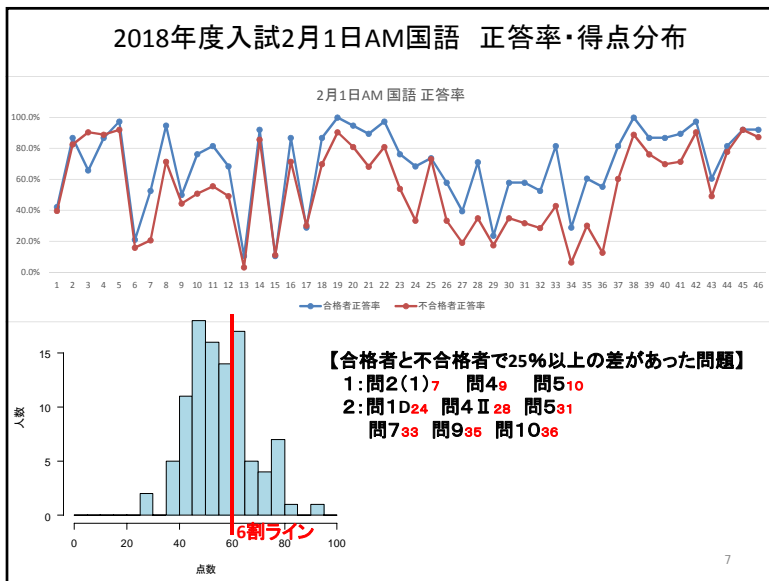
- 一〈小説〉設問数 13
  - ・空所補充 1(修飾語)
  - ・語句説明 1
  - ・選択肢 2(全体把握:2)
  - ・抜き出し 5(全体把握:5)
  - ・説明 4(全体把握:4)
- 二〈評論〉設問数 10
  - ・空所補充 3(副詞/読解)
  - ・選択肢 1(全体把握)
  - ・抜き出し 5(部分把握:3 / 全体把握:2)
  - ・説明 1(部分把握)
- 三〈漢字〉 10

5

## 出題の特徴

- ① 問題文が長めである。
  - 一〈小説〉:5400字
  - 二〈評論〉:1800字
- ② 本文**全体**の趣旨を踏まえて解答する設問が多い。
- ③ **説明**を求め、書かせる問題が数問出題される。

6



## 2018入試の問題の解説

一〈小説〉小学生の「ぼくは、「母さん」に「からだ」に腹を立て、家を飛び出す。夕日のさす道を歩いているうちに、「ぼく」は見たこともない通りに出、一人の男に出会い、美しい美術館に案内される。中に入ると、「ぼく」の名札がかけられた部屋があり、室内には、幼いころからの「ぼく」のさまざまな懐かしい場面を描いた絵が飾られていた。一番新しい絵はさきほど家を飛び出す前の怒った「ぼく」の姿が描かれ、その先には何も描かれていないたくさんの額縁がかかっていた。

すっかり心がおだやかに「ぼく」は男に見送られ、美術館を出、夕日のさす道を歩くと、ふとわれに返ると、「ぼく」は自分の家の前に立っていた。

8

## 選択肢

問二 一線①「夕日がななめにさしてしまいましたとありますが、この物語全体の時間の流れの説明として最も適当なものを次の中から一つ選び、記号で答えなさい。

- ア はじめは夕方だったが、終わりは夜になっている。
- イ はじめは遠くに見えていた夕日が、終わりは近く見えている。
- ウ はじめは夜になりかかっていたが、終わりは夜が明けて朝になっている。
- エ 夕暮れ時から始まり、一日たった日没前で終わっている。
- オ はじめも終わりも夕暮れで、それほど大きな時間の経過はない。

答:オ

10

## 対策

- ① 時間を区切って文章の主旨を把握する練習を繰り返そう！
  - ② ①で読んだ文章の内容を、文章を見ずに要約してみよう！これにも制限時間を設けよう。
  - ③ 小説も評論もバランスよく取り組もう！
- ・ 小説は小学校の教科書や問題集で習ったものでためすのも有効。
  - ・ 評論は新聞の分かりやすいコラムを選んでやってみると、新しい知識も身につけて応用がきくようになる。

12

## 抜き出し

問七 一線⑥「ぼくは中へ入りました」とありますが、「ぼく」が「入った部屋」とは何を暗示していると考えられますか。本文中から三字でそのまま抜き出して答えなさい。

答:「ママ」

## 説明

問十一 一線⑩「最後の絵と言いましたが……真っ白なでした」とありますが、次の額ぶちに入れられる絵はどのような絵だと考えられますか。具体的な絵の内容を五十文字以内で説明しなさい。

答:頭をかきながら「たたいま」と家に帰り、「母さん」にあたたかくむかえられる「ぼく」がかかれた絵。

問十二 一線⑪「以前に自分のかいた絵を見る」とは具体的にどのような行為を意味しますか。「行為」に続くように、自分の言葉で十五字以内で答えなさい。

答:過去の自分をふりかえる(行為)

11

一〈小説〉小学生の「ぼく」は、「母さん」にしかられたことと腹を立て、家を飛び出す。夕日のさす道を歩いていくうちに、「ぼく」は自分の心の世界に入る。心の中には幼いころからのさまざまなきい出がきまっていた。一番新しい思い出の場面はさきほど家を飛び出す前の怒った「ぼく」だった。「ぼく」は先程の自分を恥ずかしく思った。「これからもたくさん思い出が心にきまれていくだろう。」「これまでの自分を振り返る時間をもった「ぼく」は現実に戻り、夕日の中、心穏やかに家に戻る。

## 「理科」の問題について



東京女学館中学校

13

## 【理科出題のねらい】

- ① 自然や科学的な事象に関する**基礎的知識**の確認。
- ② 論理的な**思考力**が身についているか。
- ③ **自然科学への興味関心**をもっているか。

14

## 【理科出題内容】

- ① 試験時間は30分で50点満点、**大問数4**で出題される。
- ② 実験や観察の結果を基に考えさせる問題が多く出題される。
- ③ 基本的な問題が中心。初見の問題も、よく考えれば解ける。

15

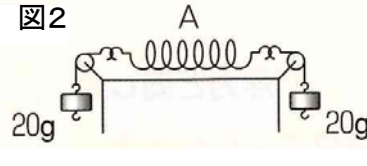
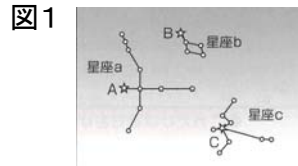
## 【今年度の出題形式】

- ・大問**4題**出題
- ・大問**1**は小問集合(各分野から5問)
- ・大問**2～4**は(物理, 化学, 生物, 地学)の中から各1題ずつ

16

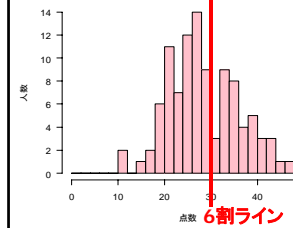
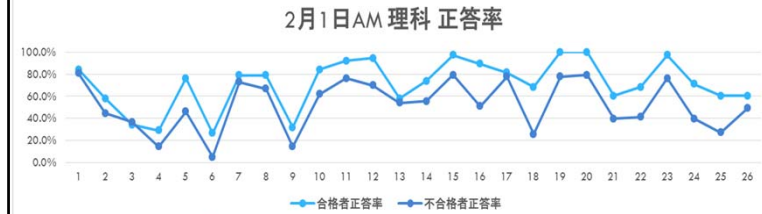
## 大問1・小問集合のサンプル問題

- (1) 水150gに砂糖50gを溶かしました。この砂糖水の濃さは何%ですか。
- (2) 植物が、光のエネルギーを使って養分を作り出すはたらきを何といいますか。
- (3) 外気温が変わっても体温を一定に保つことができる動物を何といいますか。  
次の(ア)～(エ)から選び、記号で答えなさい。  
(ア) 定温動物 (イ) 常温動物 (ウ) 変温動物 (エ) 恒温動物
- (4) 図1のような星座が日本で夜に観察できるのは、春・夏・秋・冬のいつですか。
- (5) 10gのおもりをつるすと2cm伸びるばねAがあります。図2のように、ばねAの両がわに20gのおもりをつるしたとき、ばねAの伸びは何cmになりますか。



17

## 2018年度入試2月1日AM理科 正答率・得点分布

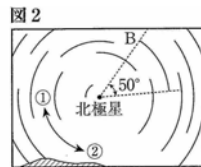


【合格者と不合格者で25%以上の差があった問題】

- 1: (5) 5  
 2: (7) 16 (9) 18  
 3: (2) ーえ 22 (4) 24 (5) 25

## 学習のアドバイス①

1.



(5) 図2で、星は①、②のどちらの向きに動きましたか。番号で答えなさい。

1. (5) 北の空の星の動き

⇒ **基本的な知識は漏れなく・抜けなく頭に入れておく。**

19

## 学習のアドバイス②

2. あゆみさんはヘモグロビンに興味を持ち、本で調べるうちにミジンコというプランクトンで面白い現象が起こることを見つけました。

図2のスケッチは同じ種類のミジンコのスケッチです。ミジンコはふつう左のような様子をしていますが、ある条件で育てると右のように赤色に変化します。これは血液中にふくまれるヘモグロビンが増えるためです。



**ヘモグロビンの働きと、酸欠状態でのミジンコの赤変に関する問題**

あゆみさんは赤色に変化していないミジンコを用意して、水を入れた1Lビーカーの中で①と②の条件で1週間飼育しました。

- 条件①: 1Lビーカーに少量のミジンコを入れて飼育する。
- 条件②: 1Lビーカーに多量のミジンコを入れて飼育する。

1週間後、それぞれのミジンコをけんぴ鏡で観察したところ、条件②のミジンコは赤くなっていました。ただし、条件①、②ともにミジンコの数は途中で変化しませんでした。

(9) 条件②でミジンコが体内のヘモグロビンを増やしたのは、どのような利点があるからですか。説明しなさい。

(9)は問題全体を正確に読み解く力をみる問題。

**初見の問題を問題文の読解や、グラフの読み取りで答える問題は毎年出題。過去問で練習を。**

20

## 学習のアドバイス③

3. 75 gの水に25 gの食塩を全てとがしてつくった食塩水を「食塩水A」、100 gの水に25 gの食塩を全てとがしてつくった食塩水を「食塩水B」とすると、食塩水Aのこさは[あ]%, 食塩水Bのこさは[い]%になります。

水よう液1cm<sup>3</sup>あたりの重さ(g)を密度といい、単位はg/cm<sup>3</sup>です。これを式で表すと、  

$$\text{水よう液の密度 (g/cm}^3\text{)} = \frac{\text{水よう液の重さ (g)}}{\text{水よう液の体積 (cm}^3\text{)}}$$

となります。

水に食塩をとがしても、その体積はもとの水と変わらないと仮定したとき、食塩水Aの密度は[う]g/cm<sup>3</sup>、食塩水Bの密度は[え]g/cm<sup>3</sup>になります。ただし、水1gの体積は1cm<sup>3</sup>です。以上より、「水よう液の密度は、こさが[お]ほど大きくなる。」ということが分かります。

(2) [う] [え]に通ずる数値を小数第2位まで答えなさい。なお、答えが割り切れない場合には小数第3位を四捨五入すること。

(2)では、水に食塩をとがしてもその体積はもとの水と変わらないと仮定して密度を考えましたが、本当に体積は変わらないのでしょうか。実際に実験してみたところ、食塩水Aをつくる前の75 gの水の体積は75cm<sup>3</sup>、25 gの食塩の体積は11.5cm<sup>3</sup>でしたが、これらからできた食塩水Aの体積は83cm<sup>3</sup>になりました。

(4) 食塩水Aの実際の密度は何g/cm<sup>3</sup>ですか。小数第2位を四捨五入して小数第1位まで答えなさい。

(5) 食塩水Bの実際の密度は1.15g/cm<sup>3</sup>でした。食塩水Bの実際の体積は何cm<sup>3</sup>ですか。小数第1位を四捨五入して整数値で答えなさい。

### 溶液の濃度・密度・体積変化の問題

**問題文をよく読み、数値を整理する力、解法を考え正確に計算する力が必要。**

## その他学習のアドバイス

**自然科学への興味関心を持つ。**

出題例

バイオマスエネルギー、超新星爆発、PM2.5、国内最高気温、集中豪雨、国際宇宙ステーション

→ テレビや新聞、パソコンなどで情報を集めよう

## 「算数」の問題について



東京女学館中学校

## 算数出題のねらい その1

### ①基礎学力の確認

- ・大問1の計算4題
- ・大問2の小問集合

**基本的な考え方**(つるかめ算、流水算、時計計算、過不足算、年齢算、整数問題、約束算、規則性、ニュートン算、速さ、仕事算、割合、食塩水等)

**図形**(平面や空間、円も含めた面積、円周の長さ、角度、回転体等)

## 算数出題のねらい その2

### ②応用問題の解決能力

・大問3～7

それぞれ設問は3問程度  
**基本的な考え方**をふまえて

- グラフを利用する問題
- 点の移動問題
- 図形の問題(平面・空間)  
 等, 幅広く出題

25

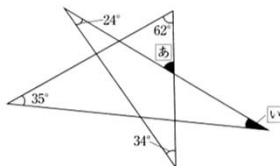
## 算数の学習ポイント

- ① 正確に、早く計算できるように練習する。  
 時間を決め、毎日練習。1問90秒以内。  
 計算式は見直しができるように残す。
- ② 問題文を正確に読み、具体化する。  
 問題文の手がかりを図やグラフで表す。  
 問題文の中の手がかりを、図に記入する。
- ③ 幅広く基本的な考え方を身に付ける。  
 ○○算シリーズの考え方はすべて理解し、  
 しっかりと練習する。

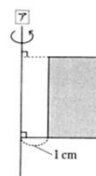
26

## 前回の問題より その1(小問)

(4) 下の図について、角 $\alpha$ と角 $\beta$ の大きさをそれぞれ求めなさい。



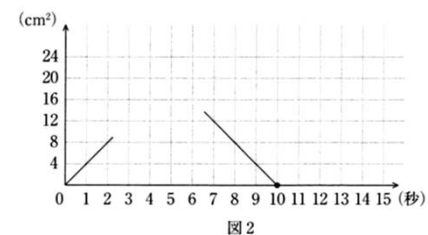
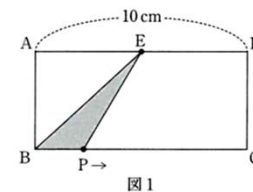
(5) たて3cm、横2cmの長方形が、下の図のように直線 $\alpha$ から1cm離れた位置にあります。この長方形を直線 $\alpha$ を軸として1回転させたときにできる立体の体積を求めなさい。



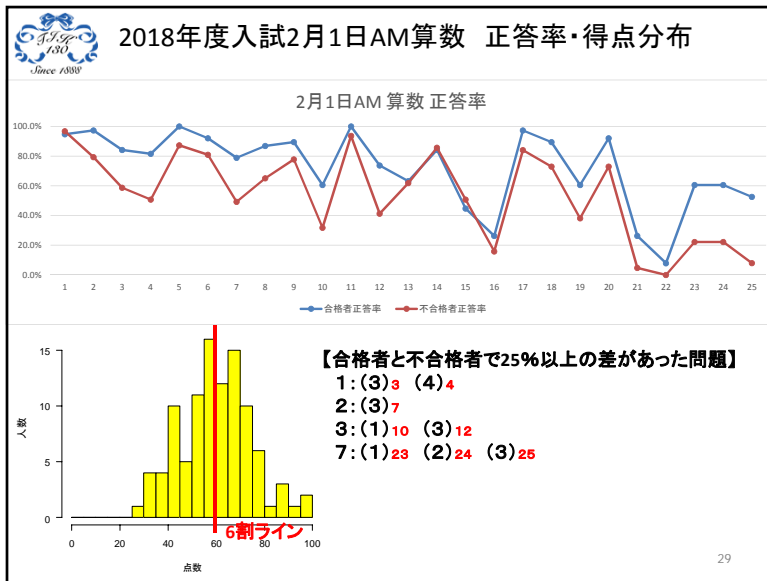
27

## 前回の問題より その2(大問)

7 図1のように、辺ADの長さが10cmである長方形ABCDがあり、辺AD上に点Eをとります。点Pは長方形ABCDの辺上を秒速2cmで、頂点B→頂点C→頂点D→頂点A→頂点Bの順に動いていくものとします。また、図2のグラフは、点Pが頂点Bを出発し、再び頂点Bに戻ってくるまでの時間と三角形BPEの面積の関係を途中まで(点Pが頂点Eにたどり着くまで)表したのですが、一部消えてしまいました。このとき、次の各問いに答えなさい。



28



# 「社会」の問題について

東京女学館中学校

30

## 社会科入試問題

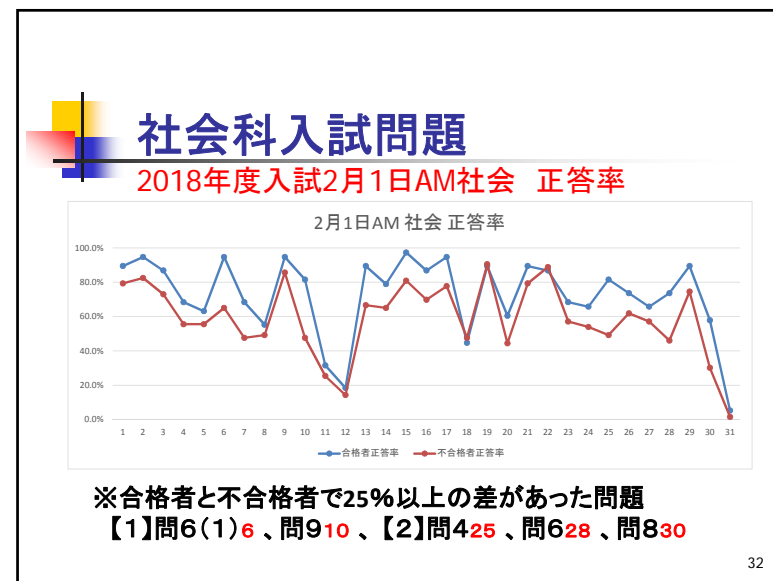
試験時間：30分

問題構成：大問2題、小問31～32題(予定)  
 (以前は大問3題、小問38～40問)

配点：文章記述 2～4点(部分点あり)  
 その他 1～2点

採点基準：漢字指定問題は、漢字のみ  
 漢字指定なしは、ひらがな可

31





## 社会出題のねらい

- ① 基礎的・基本的な事項を理解しているか。
- ② 社会的な問題を総合的に理解しているか。
- ③ 世の中の出来事に関心を持っているか。

33

## 社会の学習ポイント ①

地理・歴史・公民的分野の  
基礎・基本を理解していること。

そのためには、  
教科書をしっかり読んで理解しておく。

34

## 社会の学習ポイント ②

分野を越えて総合的に出題されるため、  
問題文は難しそうに見える。

ですが、実際に解いてみると……

- ① 知っていること(教科書)
- ② その場で考えること(教科書にはのっていないこと)
- ③ 時事問題(2018年10月頃まで)

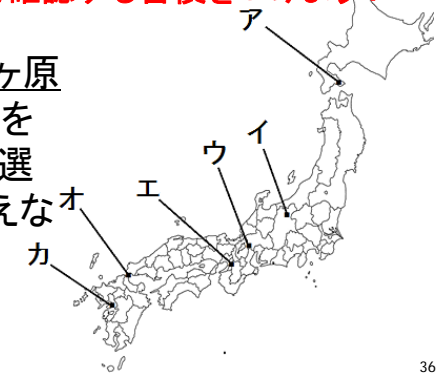
⇒ 実力発揮のためには、あわてずに、  
じっくり考えることが大切！

35

## 社会の学習ポイント ③

**場所を地図で確認する習慣をつけよう！**

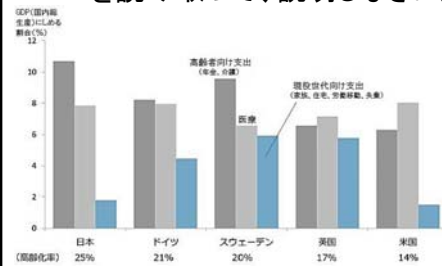
問) 下線部⑤関ヶ原  
の戦いの場所を  
地図の中から選  
び、記号で答えな  
さい。



36

## 社会の学習ポイント ④

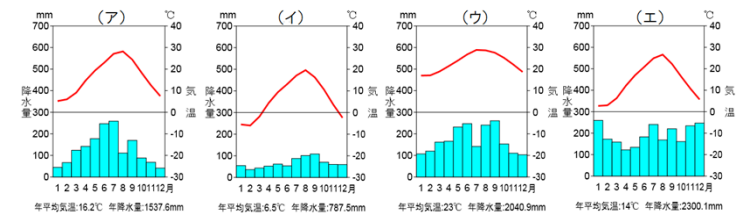
教科書にのっていない図・グラフの読み取り  
 問) 国のお金の使い道を見た場合、現在の日本はどのような問題をかかえていると言えますか。グラフを読み取って、説明しなさい。



37

## 社会の学習ポイント ④

教科書にのっていない図・グラフの読み取り  
 問) 気温と降水量を表す次のグラフの中から、広島市のものを選び、記号で答えなさい。



38

## 社会の学習ポイント ⑤

### 時事問題に関心を持つ

【昨年度の出題】

- 近年、自分が住んでいる場所とは違う、生まれ育った故郷などの自治体にお金を寄付すると、その分が国や住んでいる自治体に納めるべき税金から差し引かれる制度がつけられました。この制度を何と言いますか。
- 2016年6月、アメリカの【き】大統領が、現職のアメリカ大統領としてはじめて広島をおとずれ、平和記念資料館を見学しました。

39

## 社会の学習ポイント ⑥

その場で考える問題もがんばって必ず解答しよう！

2018年度2月1日入試【2】問6

下線部について、原爆や核兵器をなぜ「絶対悪」(誰にとっても、何にとっても悪と言えること)と強く言うのでしょうか。東京大空襲など当時行われていたほかの攻撃とくらべて、大きく違う点を説明しなさい。

40